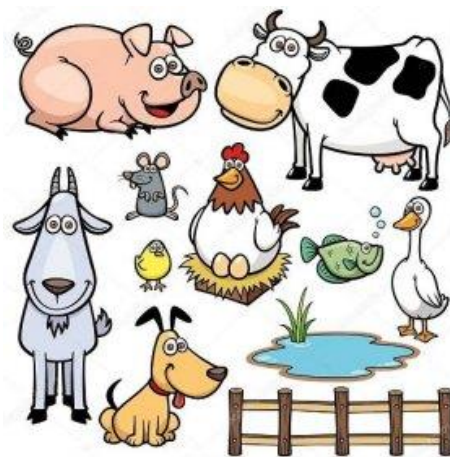


Týdenní plán

Téma: Zvířata a mláďata

Datum: 19.4. – 23.4.2021

Záměr:



- Seznámení s obydlím domácích zvířat
 - Procvičování smyslů
-
- Vyprávění o domácích zvířatech, kde bydlí, jaký z nich máme užitek – opakování
 - Poslech příběhu o zvířátkách **příloha č. 1**
 - Vytváření skupin slov – podřazené pojmy, slova (např. co patří do skupiny domácích zvířat, co patří do potravin, co patří do nářadí, co patří do kuchyňských potřeb, co patří do ovoce, co patří do zeleniny...)
 - Hra „Maminka a mláďě“:
Já jsem ovečka – my jsme jehňátka
Já jsem slepička – my jsme kuřátka
Já jsem kočička – my jsme koťátka...
 - Poslech písně „Mláďata“
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kY5q7yubYxc>
 - Malování zvířat (pejsek, kočička...)
 - Puzzle – koníček **příloha č. 2**
 - Grafomotorika: jednotažky (ovečka, kachna, králík, husa, kuře)
 - Tvorba knížek s pohádkou – dějová posloupnost **příloha č. 3**
 - Procvičování zrakového vnímání a početních představ **příloha č. 4**
 - Tělovýchovné aktivity: běh v prostoru s vyhýbáním, zdravotní cviky, skoky z místa i s rozeběhem přes potok, kotoul vpřed, relaxace
 - Zvukové hádanky domácích zvířat
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ndspN0I-QEo>
 - Procvičování dechu – sběr zvířátek brčkem **příloha č. 5**
 - Užitek zvířátek, vyprávění a pracovní list **příloha č. 6**

Zdroje:

- YouTube
- Pinterest
- SVOBODOVÁ, Eva, VÁCHOVÁ, Alena a VÍTEČKOVÁ, Miluše. *Do školky za zvířátky: metodika práce s příběhy v MŠ*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2012. 165 s. ISBN 978-80-262-0185-4.

Mateřská škola je pro všechny

Byl jednou jeden krásný tichý dvorek. Kdyby někdo nevěděl, co takový dvorek je, tak mu to snadno vysvětlíme. Dvorek je pro zvířátka totéž jako město pro lidi. Mají tam své domy. Každé zvířátko má přesně takový, jaký potřebuje.

Králíci mají králikárnu, která je tak trochu podobná lidskému paneláku. Slepice a kohout bydlí v kurníku, do něhož se chodí po žebříku. Koza, ovce a prase bydlí sice ve chlívků, ale mají tam obvykle docela pořádek. Ve chlévě žije kráva a býk, kobyla a hřebeček zase ve stáji. Pes má boudu a kočky mají svůj byt na půdě v seně. Kachny a husy žijí v boudičce u malého rybníka a v holubníku na střeše bydlí holubi. A ještě, abychom nezapomněli, v díře pod stájí si svůj byt udělaly myši. Malá myška, velká kráva, tlusté prasátko i huňatý králík, všichni žijí spolu na jednom dvoře, jako my lidé žijeme v jednom městě.

A všichni jsou spolu přátelé. Tedy skoro všichni. Občas se pohádají kočka se psem, myš se zase bojí kočky, ale jinak se ve všem domluví, neperou se, neublížují si. A bylo by to tak pořádek, kdyby nepřišlo jaro.

A teď se možná někdo diví, proč by se měla zvířátka na jaře hádat. Co by mohlo narušit pohodu v jejich hospodářství?

To se má tak. Na jaře se totiž na dvorečku narodila spousta dětí. V králikárně hopsali malí králíci, po dvoře skákala kůzlata a nenechala psa Broka odpočinout. Také koťata lezla do psí boudy a štěňata všetečně nakukovala do kurníku. Ve stáji bučelo telátko a hříbě každou chvíli něco rozlilo nebo rozsypalo. Holoubata se motala pod nohy slepicím a kuřata chtěla plavat po rybníce s housatky a káčaty. Z klidného dvorečku se najednou stalo zvířecí velkoměsto plné křiku, volání o pomoc, mečení, mňoukání a bučení, až z toho šla hlava kolem. A když přišlo léto, nebylo už na dvoře vůbec k vydržení.

Největší starosti dělal ten mumraj Brokovi. Abyste věděli, pes na dvoře má obdobné starosti jako policista ve městě. Stará se o pořádek, dohlíží, aby nikdo nikomu neublížoval, nic nerozbil, ochraňuje slabé a tak podobně. A chudák Brok si poslední dny ani neoddychl.

V pondělí zachraňoval kuře z rybníčka. V úterý se mu do boudy nastěhovala koťata a on musel celý den ležet venku na sluníčku. Ve středu se štěně zaklínilo mezi pláňky plotu a Brok ho odtud nemohl vytáhnout. Ve čtvrtek mu kozlík Ferda skákal přes boudu, až prošlápl střechu. V pátek se honila jehňata po dvoře a rozli-la mu vodu. V sobotu ráno mu telátko šláplo na ocas, když usnul pod ořechem,

a už toho měl dost. Zalezl do boudy a celý den přemýšlel. Když večer všechny děti usnuly, svolal si Brok jejich rodiče a pronesl k nim moudrou psí řeč:

„Vážení rodiče, takhle to dál nejde. Ty vaše děti jsou sice moc krásné a veselé, ale pořádek někde něco ničí, ubližují sobě i druhým dětem, jsou samá modřina a zranění. Měli bychom se poradit, co s tím budeme dělat!“

„Bů, to se ti, Broku, snadno řekne,“ ozvala se kráva. „Ty máš dost času, ale já se musím pást, abych měla mléko pro své telátko. Nemám čas za ním pořád běhat a hlídat ho, aby nic nevyvedlo.“

Ke krávě se přidala koza: „Mé, mé, to je má řeč. Také se musím pást, na děti není čas.“

Slepice potřebují hrabat semínka a červíky, ovce mají za úkol posekat travu na zahradě, kočka vespává po nočním lovu, kachny plavou v rybníčku, koně trénují klus a cval, každý má nějaké úkoly, a děti si přece mají hrát. „Tak at si hrají a hoto-vo,“ řekla kachna a už to vypadalo, že bude všechno jako doposud. Až si vzala slovo stará máma husa: „Víte, přátelé, Brok má pravdu. Na ty děti by měl někdo dohlédnout a také by měly dodržovat nějaká pravidla. Jestlipak jste si všimli, jak to dělají lidé?“ Zvířátka kroutilila hlavou, a tak husa pokračovala: „Já to náhodou dobře vím. Žofínka si každé ráno sbalí batůžek a maminka ji vede do školky.“ Zvířata vykulila oči a kočka se zeptala: „A co tam, prosím tě, dělá?“

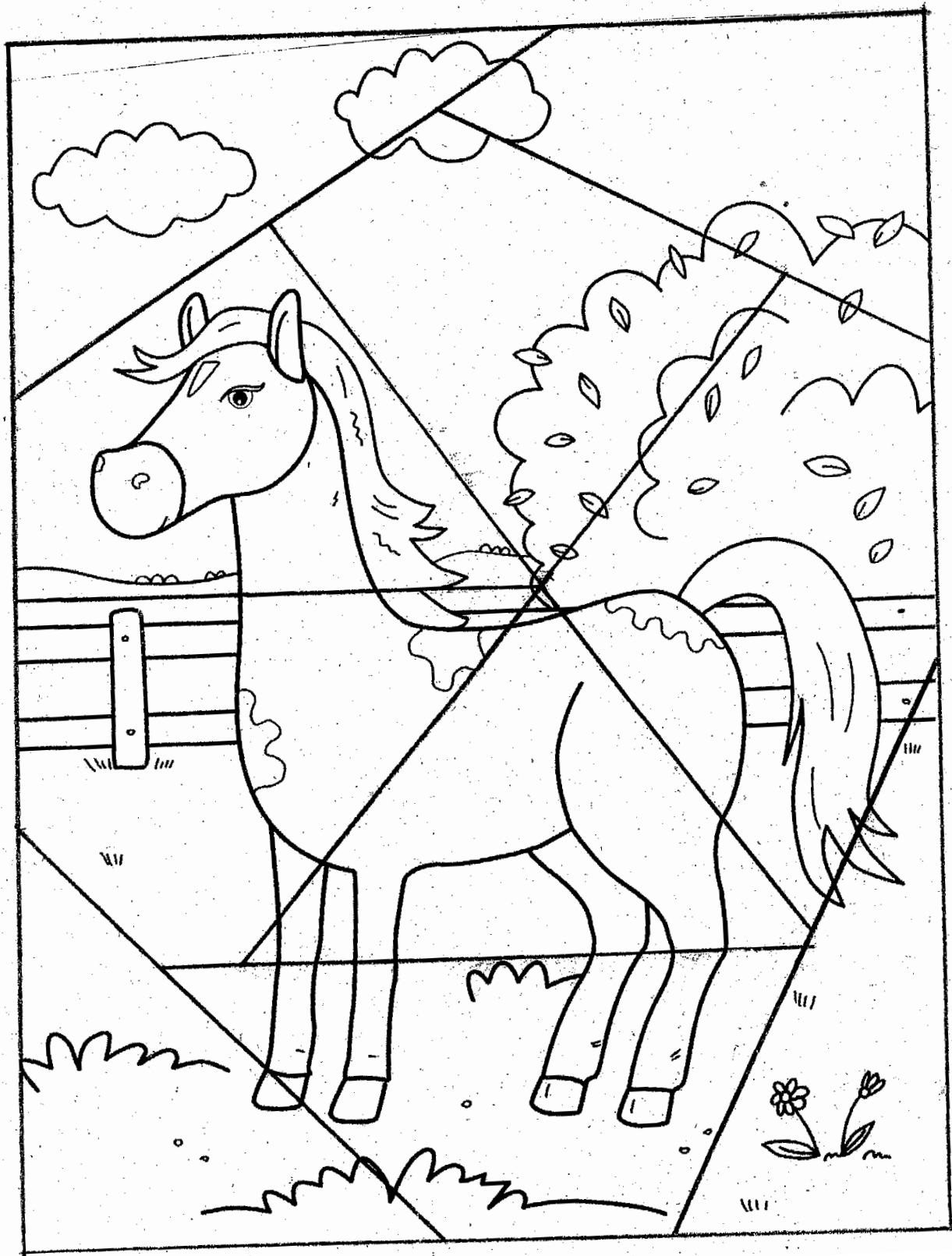
„Tak to náhodou docela dobře vím. Poslouchala jsem, jak si o tom vyprávěly s Mirkou. Celý den si hrají, mají tam spoustu hraček, houpačky a kolotoč, bazén na koupání a koloběžky... A také tam mají paní učitelku!“

Zvířátka vykulila oči ještě víc a chtěla vědět, co je to kolotoč a co koloběžka, jak vypadá bazén a hlavně, kdo je to ta paní učitelka. Brok už to nemohl vydržet a hlásil se jako ve škole. „To vím, to vím... Jednou jsem tam byl. Paní učitelka je moc hodná a hezká paní. Krásně voní a hraje si s dětmi. Dává pozor, aby se nikomu nic nestalo, a učí je, jak se spolu mají domlouvat, půjčovat si hračky, střídat se na koloběžkách a na kolotoči. A také jim vypráví pohádky...“ A pak ještě vysvětlil, jak vypadá koloběžka, k čemu slouží kolotoč, na co mají děti pískoviště... Když domluvil, bylo rozhodnuto. „Zítra je neděle. Dáme se všichni do práce a postavíme dětem školku. A v pondělí půjdou,“ řekla paní kráva a všichni pokyvovали hlavami. Z myši díry vykoukla paní myš a tence pískla: „A mohou do školky i myši?“

„Jasně,“ odpověděl Brok. „Mateřská škola je pro všechny. Ale teď se na to musíme vyspat.“

příloha č.2

Rozstříhej, poskládej, nalep a vybarvi obrázek. Řekněte si, co je na obrázku nahoře, dole, vpravo a vlevo.

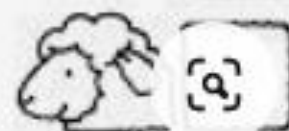
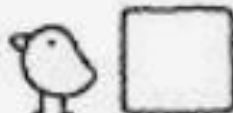
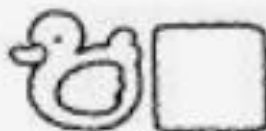


8 TŘI PRASÁTKA



¡UNA GRANJA SUPERPOBLADA!

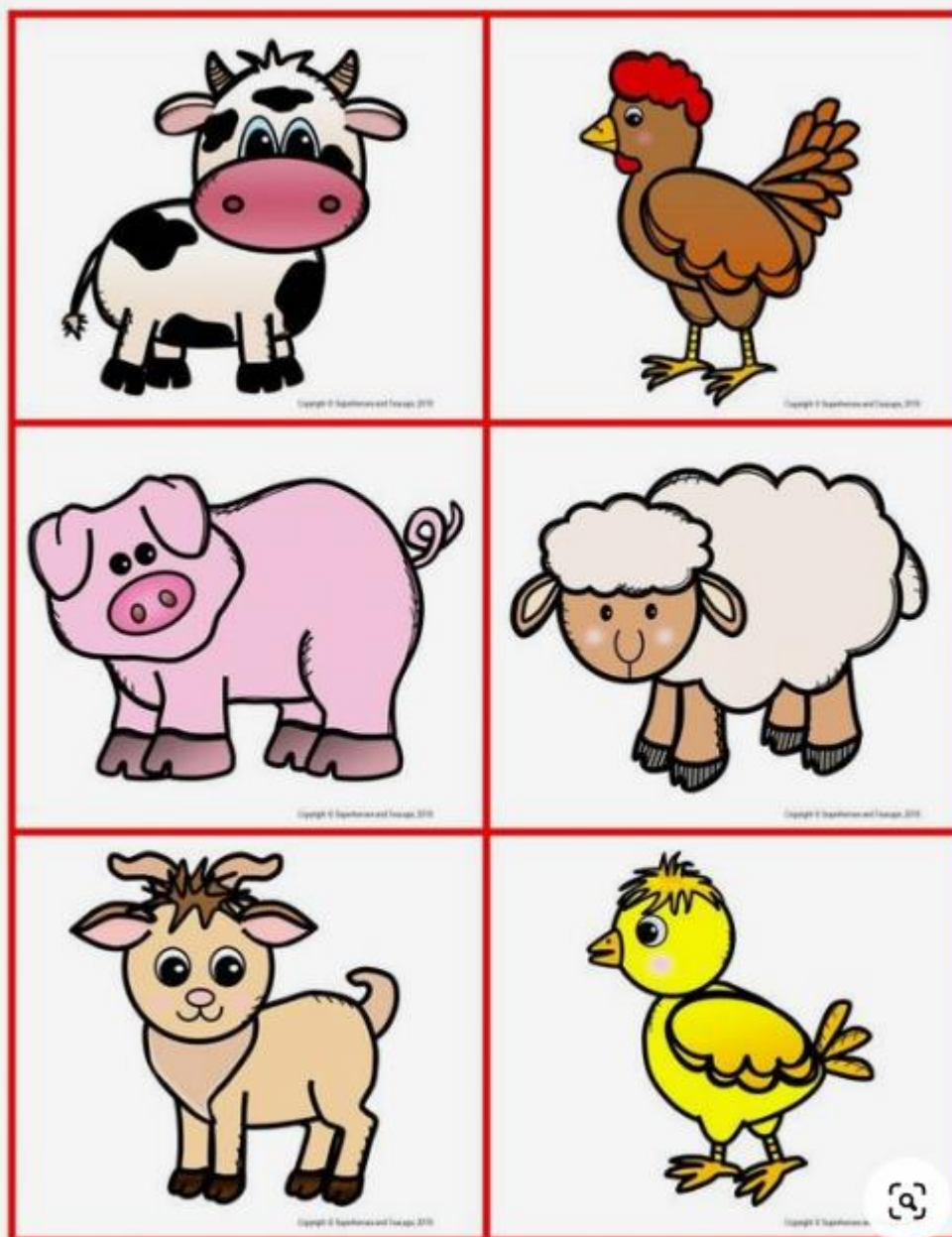
- COLOREA Y CUENTA LOS DISTINTOS ANIMALES DE ESTA GRANJA.
- COMPLETA EN CADA LA CANTIDAD QUE CONTASTE.
- ¿DE CUÁLES ANIMALES HAY MÁS? ¿DE CUÁLES MENOS?



příloha č.5

zvířátka si vystříhej a připrav si mističku a brčko – dechová cvičení

zvířátko přisaj nádechem a vlož do misky

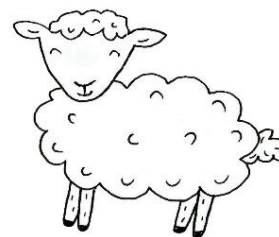
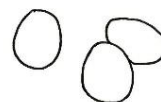
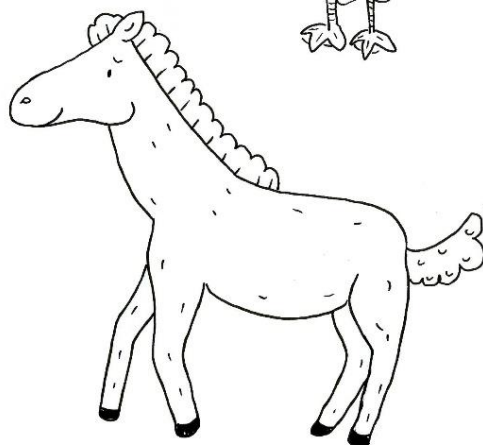
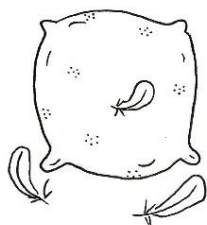
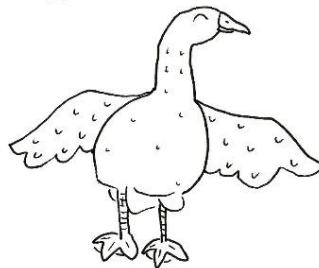
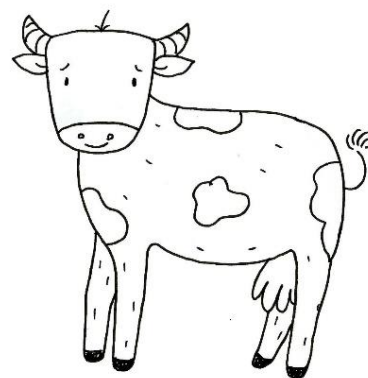
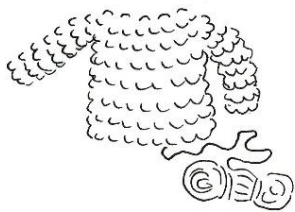
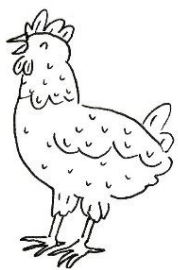


příloha č. 6

PRACOVNÍ LIST: UŽITEČNÁ ZVÍŘATA

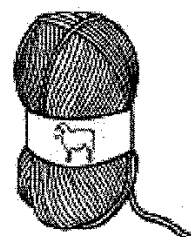
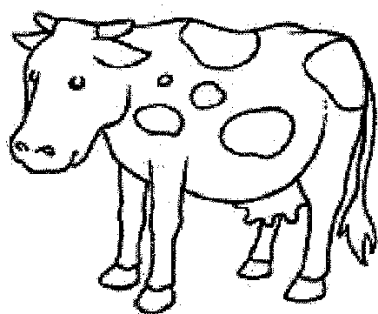
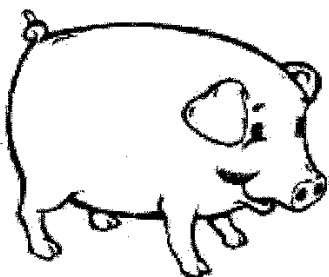
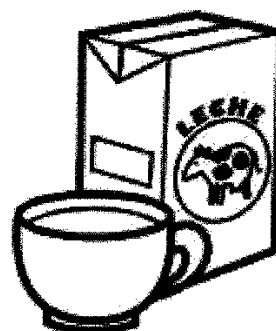
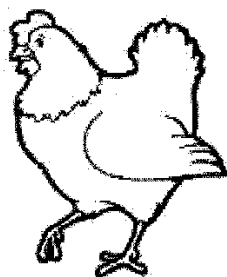
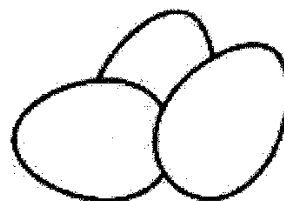
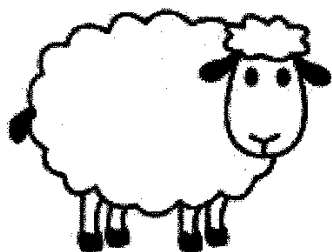
<https://skola-hrou.blogspot.cz/>

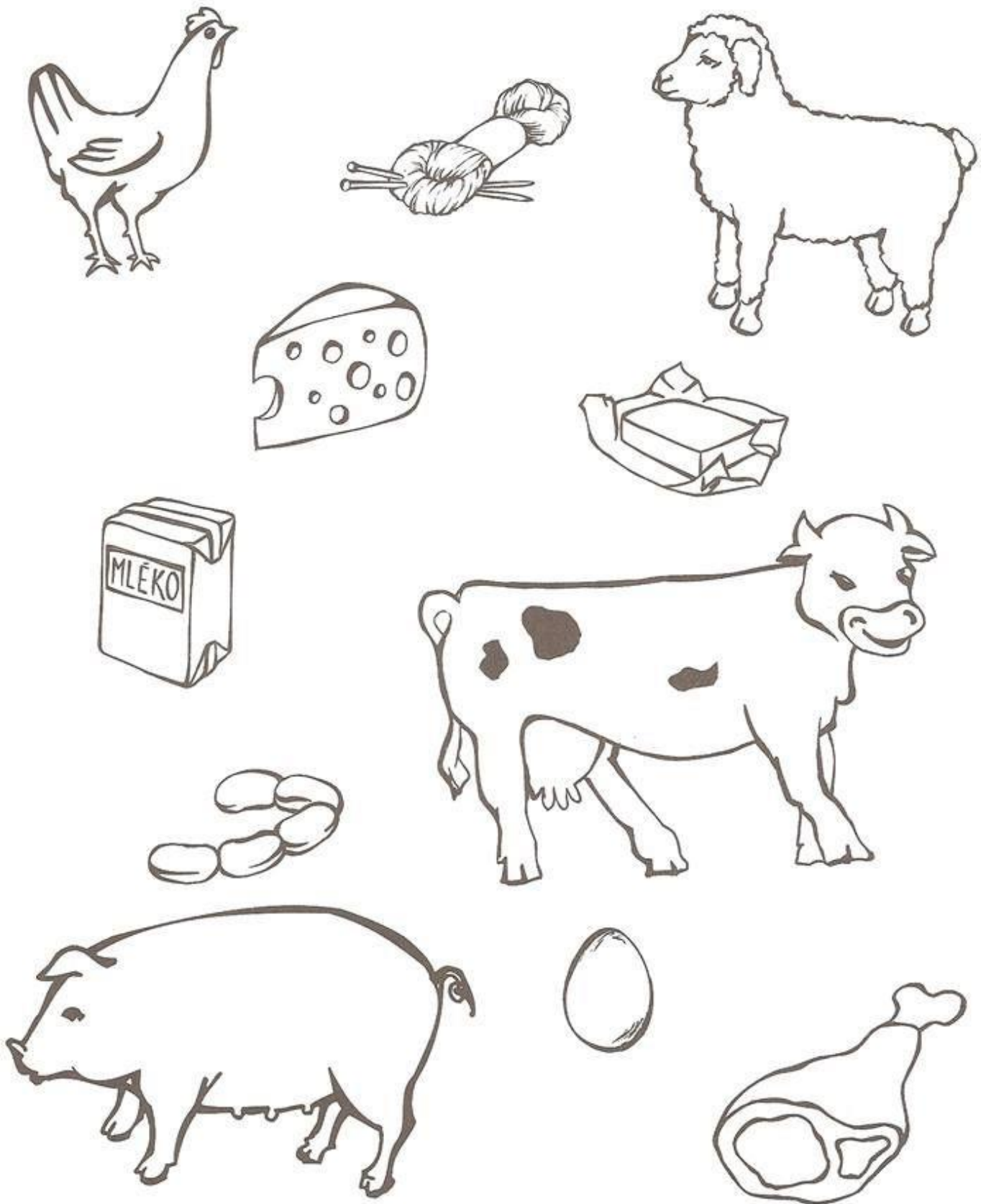
Připiš ke zvířátkům jejich názvy a zvířátka vybarvi. Potom je spoj s tím, co nám dávají.



Užitečná zvířata

Pojmenuj zvířátka a spoj je s tím, co nám dávají. Potom obrázky vymaluj.





Viš, jaký užitek máme z těchto zvířátek?